13 H 45 – TABLE RONDE ②

DES LIVRES, DU CINÉMA ET DES PARTITIONS POUR BIEN GRANDIR

Favoriser l'accès à la culture, aux loisirs sont autant de facteurs de développement personnel et de lutte contre l'exclusion sociale.

> L'Orchestre d'enfants des Villes amies des enfants du Doubs (25) (Valentigney, Montbéliard, Grand-Charmont, Audincourt) permet à des enfants éloignés de toute pratique culturelle et issus de quartiers en grande difficulté de s'ouvrir à la pratique d'un instrument (découverte de la musique, ouverture sur un autre monde, acquisition de nouvelles compétences, estime et confiance en soi,…).

> Le département de la Seine-Saint-Denis (93) créé une belle alchimie entre petite enfance et culture. Pour les professionnels du Département, ouvrir les enfants à la culture dès le plus jeune âge permet de les accompagner sereinement et de façon constructive. Pour l'éveil des tout-petits, de nombreuses actions culturelles sont déployées dans les crèches départementales autour du livre, du cinéma et des artistes en résidence.

> Le département du Val-de-Marne (94) organise le Festival Ciné Junior : L'action culturelle portée par le Département, et plus spécifiquement ce Festival proposé aux 3-15 ans, fait écho à plusieurs articles de la CIDE (le droit à la participation et à l'expression, le droit à avoir accès à la culture et le droit à l'éducation et à l'information).

14 h 45 – **ÉCHANGES AVEC LA SALLE**

15 H 00 – TABLE RONDE ③

ÉDUCATION POUR TOUS

Proximité, accessibilité et pertinence des activités éducatives répondent à ce que doit être l'objectif premier des actions éducatives de la ville : favoriser l'égalité des chances.

> La Ville d'Angers (49) souhaite favoriser l'apprentissage du langage dès le plus jeune âge pour prévenir le décrochage scolaire et instaurer des relations parents-enfants harmonieuses.

> La Ville de Saumur (49) a construit un Projet éducatif de territoire en référence à son appartenance au réseau Ville amie des enfants. Elle l'a adossé aux thématiques de la CIDE : respect des rythmes de l'enfant, intérêt supérieur de l'enfant, activités éducatives favorisant l'épanouissement des enfants et l'égalité des chances.

> La Ville de Nice (06) a créé deux Pôles enfance/familles. Ces services de proximité sont adaptés aux besoins des familles et implantés dans deux quartiers sensibles de la ville : soutien à la parentalité, activités d'éveil, ludothèque. Une réponse concrète dans la prise en charge des tout-petits et des familles fragilisées.

16 h 00 – **ÉCHANGES AVEC LA SALLE**

16 H 15 – CONCLUSIONS

Isabelle Filliozat, auteure et psychothérapeute.

unissons-nous pour les enfants

unicef

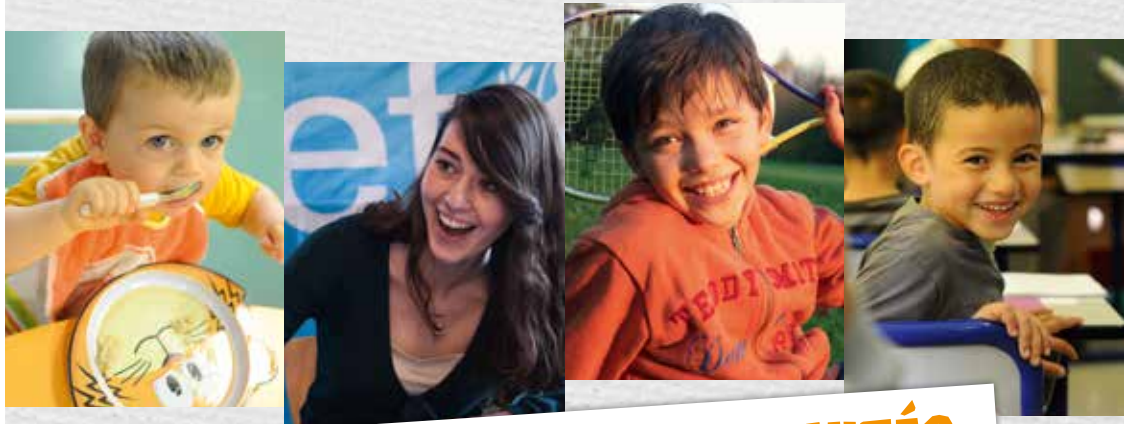
AMF unicef Ville amie des enfants

Assemblée des Départements de France unicef Département ami des enfants

Mardi 12 mai 2015
de 9 h 30 à 16 h 30
Hôtel de Ville de Paris

PROGRAMME

11e rencontre des Collectivités amies des enfants



ÉDUCATION ET COLLECTIVITÉS
UN CAS D'ÉCOLE

MAIRIE DE PARIS

unicef

PROGRAMME

ÉDUCATION ET COLLECTIVITÉS
UN CAS D'ÉCOLE

Une journée pour débattre du rôle éducatif des Villes et Départements.

La Convention internationale des droits de l'enfant reconnaît l'importance capitale de l'éducation et aborde le droit à l'éducation sous deux axes majeurs : l'accès à l'instruction et à l'enseignement mais aussi le développement des aptitudes physiques et mentales de l'enfant, de son autonomie et de sa place dans la société. Une attention particulière est portée à l'ouverture aux autres, à l'identité culturelle et aux valeurs de respect.

L'UNICEF préconise que les méthodes utilisées autant que les contenus fassent la promotion des droits de l'enfant et considère l'enfant comme acteur de son développement et de son apprentissage. Il est également souhaitable que ces activités viennent compenser des inégalités et participent pleinement à la réalisation de l'égalité des chances.

Comment la collectivité peut-elle agir face à cette nécessité ? Quelles sont ses marges de manœuvre, ses outils ?

8 h 30 - 9 h 30 – **ACCUEIL**

9 h 30 – OUVERTURE DE LA JOURNÉE

Dominique Versini, adjointe à la Maire de Paris en charge de la solidarité, des familles, de la petite enfance, de la protection de l'enfance, de la lutte contre les exclusions et des personnes âgées
Michèle Barzach, présidente de l'UNICEF France

10 H 00 – CONFÉRENCE

Isabelle Filliozat, auteure et psychothérapeute.

Une collectivité qui aide les enfants à grandir

Les neurosciences posent de nouvelles bases à notre compréhension de la personne de l'enfant et de son développement. Les notions d'encadrement et d'éducation en sont profondément bouleversées.

Le cerveau d'un enfant s'élabore grâce aux interactions avec son environnement. La communauté des adultes peut fournir à l'enfant les expériences dont il a besoin pour développer un cerveau optimal. Il s'agit d'une vraie perspective pour diminuer la violence, les agressions, le stress et la détresse des familles.

LES TABLES RONDES

Une déclinaison de ce que les membres du réseau Collectivités amies des enfants ont en commun : leurs richesses mais aussi leurs préoccupations pour faire avancer les droits de l'enfant localement.

10 H 45 – TABLE RONDE ①

ACCOMPAGNER L'ENFANT, CELA S'APPREND…

L'innovation pédagogique au service des enfants et des adolescents : comment faciliter la transmission, donner les clés pour aider à s'épanouir ?

> Laurent OTT, éducateur, enseignant, et chercheur propose d'aborder les bases nécessaires d'une pédagogie pour une éducation à la hauteur des défis sociétaux en s'appuyant sur l'expérience des Robinsons de Longjumeau dont il est le fondateur (Association Intermèdes).

> L'UNICEF France promeut l'éducation par les droits et propose d'adapter son programme de plaidoyer « Droits dans l'école » aux accueils périscolaires et centres de loisirs. Une approche pédagogique active et de projet fondée sur les droits de l'enfant. Le programme « Droits dans l'école » vise à la fois à améliorer le climat scolaire (en remotivant adultes et enfants autour d'une culture de droits partagés), à développer la démocratie à l'école (en impliquant les enfants dans les questions qui les concernent) et à améliorer la réussite de tous les élèves.

> La Ville de Saint-Étienne (42) partage l'expérience « *Droits dans l'école* » menée avec le Comité UNICEF de la Loire dans le cadre d'ateliers éducatifs municipaux.

> La Ville de Laxou (54) forme des agents municipaux à l'acquisition du langage. La Ville a fait le choix de former les professionnels des structures « Petite Enfance » de la commune et les ATSEM à la mise en œuvre d'interactions « éducatives » spécifiques pour stimuler efficacement le langage des très jeunes enfants et améliorer leurs compétences langagières.

11 h 45 – **ÉCHANGES AVEC LA SALLE**

POINT INFO
12 h 00 – LA VIE DU RÉSEAU DES COLLECTIVITÉS AMIES DES ENFANTS

> Le renouvellement des titres Ville amie des enfants
> Lancement de la Consultation nationale des 6/18 ans 2015
> Présentation des formations UNICEF « Faire vivre les droits de l'enfant au quotidien », au cœur des pratiques professionnelles des agents territoriaux
> Création du prix Territoria-UNICEF 2015

12 h 30 - 13 h 45 – **MARCHÉ AUX BONNES PRATIQUES** DANS LES SALONS DE L'HÔTEL DE VILLE

POSSIBILITÉ DE PHOTO SOUVENIR AUX COULEURS DE L'UNICEF

12 h 30 - 13 h 45 - **DÉJEUNER** DANS LES SALONS DE L'HÔTEL DE VILLE