

Fiche ACTION/PROJET
de la Ville d'Abbeville

 ⓘ Intitulé du projet/de l'action/du dispositif :


Clubs Coup de Pouce Clé et Clem

 ⓘ Date et/ou durée du projet/action :

Année scolaire 2015 -2016 (25 semaines)

 ⓘ L'action/projet s'inscrit dans quel contexte ? :

L'action s'inscrit dans le cadre de la réussite éducative

 ⓘ Quel(s) est(sont) le but(s) de l'action ? :

Les Clubs Clé et Clem sont des outils de prévention de l'échec scolaire précoce . Le but est d'apporter à ces enfants fragiles en lecture et mathématiques quelques atouts de réussite indispensables que certains autres enfants reçoivent quotidiennement en dehors de la classe : engagement de leurs parents, temps de contact important avec l'écrit, expérience du plaisir de réussir un acte de lecture, d'écriture.

 ⓘ Description du projet/action :

Le Coup de Pouce Clé (Clubs de lecture et d'écriture) est un outil de prévention de l'échec scolaire précoce à efficacité garantie et reproductible à grande échelle. Il s'adresse aux enfants de CP qui ont ce handicap, à l'exclusion de tout autre. Son ambition est de le compenser en apportant à ces enfants fragiles en lecture quelques atouts de réussite indispensables que certains autres enfants reçoivent quotidiennement en dehors de la classe : engagement de leurs parents, temps de contact important avec l'écrit, expérience du plaisir de réussir un acte de lecture ou d'écriture.

Le dispositif Coup de Pouce Clém (Club de Lecture, d'écriture et de Mathématiques) s'adresse aux enfants de CE1 et s'appuie sur les mêmes ingrédients qui expliquent l'efficacité du Coup de Pouce Clé :

- > des activités ludiques s'appuyant sur un protocole précis et favorisant le développement des facultés cognitives des enfants ;
- > le renforcement de leur estime de soi et de leur motivation par l'expérience quotidienne de la réussite ;
- > l'engagement des parents aux côtés de l'enfant ;
- > la mobilisation en synergie de tous les partenaires ;
- > une ingénierie dédiée

Prix des Premières Lectures :

Le *prix des premières lectures* a pour objectif de donner le goût du livre à des enfants de cours préparatoire considérés comme « fragiles en lecture ».

L'opération, encouragée par l'Académie française, se déroule dans le cadre des clubs Coup de Pouce Clé - Clubs de lecture et d'écriture -, un dispositif de prévention des échecs scolaires

précoces avec l'appui et l'expertise de l'Association Coup de Pouce et en collaboration avec l'Éducation nationale.

Jusqu'aux vacances de printemps, les apprentis lecteurs vont découvrir ces quatre ouvrages de littérature jeunesse grâce aux activités éducatives et ludiques proposées au sein de leur club Coup de Pouce Clé. Ils seront accompagnés dans cette découverte par leurs animateurs, leurs enseignants et leurs parents. Ils voteront ensuite pour leur livre préféré. Une expérience enthousiasmante pour permettre à chacun de développer son goût pour les livres et apprendre à exprimer ses préférences !

Le livre lauréat sera offert à tous les enfants.

Organisation et déroulement :

Les clubs sont organisés sur l'année scolaire pendant 25 semaines. Trois soirs par semaine pour les clubs Clem et 4 soirs par semaines pour les clubs Clé. Ils sont encadrés par des animateurs formés. Les enfants sont choisis par l'enseignante en début d'année.

Nombre d'enfants et tranche d'âge concernés par le dispositif/action :

Pour l'année 2015 -2016 :

- 6 clubs clé soit 30 enfants de CP (6 ans)
- 3 clubs Clem soit 15 enfants de CE1 (7 ans)

Résultats attendus et impacts observés sur les enfants/les ados :

Pour les clubs clé :

La mesure d'efficacité et de satisfaction repose sur une série de questionnaires auto-administrés par les acteurs et bénéficiaires du dispositif :

- les enseignants évaluent les progrès des enfants tant au niveau des compétences que des aspects comportementaux. Ils ne sont jamais les animateurs des clubs : leurs réponses constituent donc une évaluation externe ,
- les parents et leur enfant sont interrogés sur leur satisfaction vis-à-vis du Coup de Pouce et sur ce que l'action leur a apporté,
- les intervenants (animateurs, coordinateurs et pilotes) expriment leur avis sur le fonctionnement du dispositif et sur l'apport de l'Association Coup de Pouce.

L'analyse des résultats depuis 20 ans montrent des performances élevées à travers 3 indicateurs d'impact majeurs :



- 80 % des enfants accompagnés en club deviennent bons ou moyens lecteurs,
- 80 % est en moyenne la proportion des enfants chez qui les enseignants notent des améliorations concernant l'attitude scolaire.
- 85 % est la part des parents qui pensent avoir aidé efficacement leur enfant et être en mesure de poursuivre cette aide au delà de l'année préparatoire. Le Coup de Pouce Clé a un effet bénéfique sur la relation entre les parents et leurs enfants et entre les parents et l'école.

Il n'est pas possible, à ce jour d'évaluer les clubs clem étant en place que depuis 2014 sur Abbeville.

 **Financement et partenaires :**

Financeurs : Ville d'Abbeville, le CCAS, le CGET et la PEEP (la Fédération des Parents d'Elèves de l'Enseignement Public)

Partenaires : L'Association Coup de Pouce, le service Culturel de la mairie, l'inspection académique.

  **Pour en savoir plus, personne à contacter (indiquer les fonctions + tél + mail) :**

Pilote des clubs : Laurence DINGREVILLE – 03.22.20.24.03 - laurence.dingreville@ville-abbeville.fr

Coordonnatrice du Dispositif Réussite Educative : Elodie COLASSE – 03,22,20,24,16 – elodie.colasse@ville-abbeville.fr