

Des enfants « designers de leurs espaces »

- La ville de la Ciotat a souhaité transmettre aux enfants les outils nécessaires pour construire des actions et projets pour aller vers un territoire durable.
- Leur implication dans la gestion de leur environnement est indispensable.
- Le projet permet aux enfants d'appréhender les espaces de différentes manières : par l'observation, l'expérimentation, la pratique d'activités artistiques et sportives , la contemplation...
- L'enfant est pleinement acteur dans ces découvertes et le projet évolue en respectant le rythme de chacun.

objectifs

- Former et accompagner les équipes
- Permettre aux enfants de découvrir de nouvelles pratiques et expérimenter l'écocitoyenneté
- -Agir pour l'égalité
- Essaimer des bonnes pratiques auprès des enfants, des familles et du grand public

- Des enfants « designers de leurs espaces »
- Les étapes se déclinent en partant de l'enfant :
- j'éprouve, je découvre ;
- j'observe, je préserve ;
- je comprends, j'apprends ;
- j'expérimente, j'argumente ;
- je m'engage, je partage.

 L'animateur prend en compte la différence entre chaque individu et comprend que les évolutions seront différentes en fonction de la vie de chaque enfant Projet en continuité d'un projet de végétalisation des cours d'écoles.



Projet pour permettrel'appropriation des espaces

Analyse de la consultation un soutien incontournable Force de nos conseils d'enfants dans le cadre du Plan Mercredi

- Travail avec Edith MARUEJOULS
 - Vers un plan mixité ...

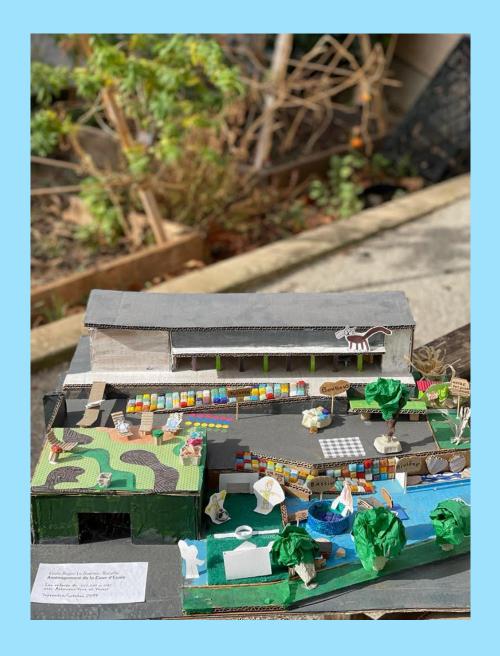
- Les équipes d'animation du périscolaire sont à l'interface entre le temps scolaire et le temps périscolaire, elles sont des ressources clés pour les projets :
- un agent territorial spécialisé des écoles maternelles (Atsem) ou un animateur par accueil périscolaire sont référents du projet sur le groupe scolaire
- Ils sont les responsables et médiateurs du projet sur la structure et participent aux groupes de travail

Réorientation du projet pour investir et imaginer les espaces autrement

PROJET « PETITS DESIGNERS DES COURS »











Des aménagements pour s'approprier les espaces des cabanes à livres ... Mais sur roulettes

Toujours plus de nature avec des coins jardins en permaculture et des projets nature

















Concrétiser le lien avec les services







Création de chariots des arts inspirés de la pédagogie de Reggio et pour développer les pratiques artistiques dans les cours

- -expérimentation
- -expression
- -création