

L'AGRESSIVITÉ CHEZ LE JEUNE ENFANT

nécessaire pour grandir !



Une exposition proposée par le service petite enfance-parentalité de la Ville de Saumur

conception : Béatrice Mehat de l'Espace Parents, Marie Cassin-Bridonneau et Cathy Onillon du Multi accueil "Reine de Sicile"

création : service communication - illustrations : @freepik.com - 2017

L'AGRESSIVITÉ, À QUOI ÇA SERT ?



L'agressivité joue un **GRAND RÔLE** dans le développement de l'enfant **AUSSI IMPORTANT QUE CELUI DE L'AMOUR.**

Elle donne de l'**ÉNERGIE** et de la **MOTIVATION** pour grandir et découvrir le monde.



L'ADULTE EST LÀ POUR CANALISER CETTE ÉNERGIE EN **QUELQUE CHOSE DE POSITIF.**

POURQUOI L'ENFANT PEUT-IL ÊTRE AGRESSIF ?



**CHEZ L'ENFANT,
L'AGRESSIVITÉ
EST VITALE,
INDISPENSABLE
À SA SURVIE.**

Chez le tout-petit, **L'AGRESSIVITÉ EST « VITALE »**, indispensable à sa survie (cris, pleurs pour s'exprimer).

Il communique sous le **MODE SENSORIEL** (besoin de toucher, d'attraper, de mettre à la bouche).

C'est **DIFFICILE D'ÊTRE EN RELATION** avec les autres : ses contacts avec les autres sont maladroits et « agressifs » (difficile pour lui, de savoir ce que l'autre veut exprimer...).

Il a **DU MAL À CONTRÔLER SES ÉMOTIONS** (peurs, colères, jalousie qui peuvent déborder...).

Son **LANGAGE** n'est pas totalement développé (il a du mal à exprimer ce qu'il veut, ce qu'il pense).

L'enfant est centré sur lui : « je veux tout et tout de suite !! » et la **FRUSTRATION** peut générer de l'agressivité.

Il n'a pas conscience qu'il peut faire **MAL** (cela répond à une pulsion).

Les situations où il a **PEUR** peuvent provoquer de l'agressivité.

Un **CLIMAT QUOTIDIEN** chargé « de tensions et de conflits » favorise les gestes d'agressivité de l'enfant.

JE PEUX DEVENIR AGRESSIF QUAND ...

DANS UN
ENVIRONNEMENT
QUI L'EFFRAIE
L'ENFANT PEUT
DEVENIR AGRESSIF
POUR SE PROTÉGER.



Je me **DISPUTE** avec les autres enfants,

J'**ATTENDS** mon tour,

J'entends le **NON** de l'adulte,

L'adulte s'occupe de quelqu'un d'autre,

J'ai des **DIFFICULTÉS** à réaliser une tâche
(mais je veux faire tout seul !!),

On parle de moi sans me **RESPECTER**,

On m'impose un **RYTHME**,

Je manque de **REPÈRES** qui sécurisent
(personne inconnue,
changement des habitudes...),

On ne me prévient pas de l'**INTERVENTION**
de l'adulte (ex : quand on décide de changer
ma couche),

J'ai des difficultés à supporter la **SÉPARATION**,

Lorsque l'adulte me demande des choses **TROP**
DIFFICILES pour moi.

POURQUOI JE PEUX MORDRE ?

L'ENFANT
NE MAÎTRISE
PAS CETTE PULSION
ET N'A PAS
CONSCIENCE
DE LA DOULEUR
INFLIGÉE.

MORDRE POUR DÉCOUVRIR

Le bébé explore son univers par la bouche (il tâte, il goûte, il mordille,) avant de pouvoir le découvrir par les mains.

MORDRE PAR AMOUR

Imiter l'adulte qui embrasse n'est pas si simple.

MORDRE POUR APAISER LA DOULEUR

Des gencives douloureuses, des dents qui poussent, s'accompagnent d'un besoin de mordre ce qui est à portée de bouche :

le hochet, la cuisse d'un autre enfant...

le bras de sa grande sœur !

Tout est bon pour calmer ce mal inhabituel !

MORDRE AVANT DE POUVOIR

PARLER

Défendre son jouet, se sentir menacé, vouloir attirer l'attention, être perturbé, tendu ou frustré... sans avoir les mots pour le dire.



AGRESSIVITÉ : COMMENT RÉAGIR ?

INTERVENIR rapidement.

RESTER CALME : l'énervement peut favoriser à nouveau le comportement agressif.

METTRE DES MOTS auprès de « l'agresseur » et de « l'agressé » sur ce qu'on a compris de la situation : ce qui a pu provoquer la colère, la frustration, l'excitation.

RASSURER ET RÉCONFORTER « l'agresseur » et « l'agressé » (doudou, moment calme). Souvent « l'agresseur » est surpris et déstabilisé par la réaction provoquée.



**INTERVENIR
RAPIDEMENT
ET RÉCONFORTER
L'AGRESSÉ
ET L'AGRESSEUR**



**FÉLICITER LES ENFANTS QUAND
LES RELATIONS SE PASSENT BIEN.**

AGRESSIVITÉ : COMMENT RÉAGIR ?

VIS-À-VIS DE « L'AGRESSEUR »

Poser l'interdit : « Tu as le droit d'être en colère mais ton comportement... », « Je ne veux pas que tu mordes (prénom de l'agressé) », « Ce n'est pas possible de... »

Lui indiquer que d'autres comportements sont possibles (attendre son tour, dire NON à l'autre enfant...)

L'orienter vers une autre activité si c'est difficile (un autre jeu, une activité calme...) ou l'isoler si l'agressivité persiste.

VIS-À-VIS DE « L'AGRESSÉ »

L'autoriser à dire « NON ».

**NE PAS RÉPONDRE
PAR DE L'AGRESSIVITÉ.**



À éviter !

MORDRE OU TAPER l'enfant « agresseur »

Des **MOTS** comme : « C'est encore lui... », « C'est toujours toi... », « Je te l'ai déjà dit... », « Tu es méchant... »

Demander à l'agresseur de **RÉCONFORTER** l'agressé (pardon, bisous) immédiatement après,

Eviter les **PUNITIONS TARDIVES**

Eviter les **PUNITIONS OU LES SANCTIONS DISPROPORTIONNÉES** par rapport au comportement de l'agresseur.