

# Comment allier éducation à l'alimentation, nutrition et plaisir ?

## L'expérience de la Ville de Cholet

L'évolution de l'obésité infantile n'a cessé de croître en France ces dernières années. Selon une étude menée en 2008 par l'Association Française de Pédiatrie Ambulatoire (AFPA), le nombre d'enfants obèses avait doublé en 10 ans et un enfant sur six serait touché par cette pathologie.

Face de ce constat et consciente que les habitudes alimentaires se prennent dès le plus jeune âge, la Ville de Cholet qui appliquait dès 2007 les recommandations du GEMRCN (avant son obligation pour tous en 2012) a souhaité formaliser ses orientations en écrivant une **charte de la Pause méridienne**.

La Ville, qui proposait aussi des actions de sensibilisation, s'associant notamment aux semaines nationales « du goût » et de la « fraîche attitude », proposant des repas à thème tout au long de l'année, a franchi une nouvelle étape en 2009. En effet, elle a fait choix de s'impliquer davantage encore dans l'éducation nutritionnelle des enfants en lançant l'opération « **Mon école, mon menu** ». En collaboration avec l'Education Nationale et forte de quelque 2 500 repas servis chaque jour aux enfants de maternelles et d'élémentaires, la municipalité met les élèves en situation réelle, en leur proposant de composer leurs propres menus. Une fois réalisés, ces derniers sont distribués à l'ensemble des restaurants scolaires. Cette initiative a connu dès sa lancée un franc succès. Chaque année, quatre écoles élémentaires sur les quinze établissements de la Ville participent à l'opération.

En réitérant l'opération "Mon école, mon menu" en 2010, la Ville de Cholet a innové et créé un "**chevalet menu**" au service de l'équilibre alimentaire.

Installé au sein des salles de restauration scolaire, ce grand panneau propose une initiation pédagogique à deux niveaux :

- en direction des maternelles, au moyen de magnets imagés, pour la découverte et la connaissance des aliments. Chaque enfant est impliqué activement et de façon ludique dans cet apprentissage des aliments (chasse à l'intrus, etc.). Une initiation à l'équilibre alimentaire est donnée aux élèves de grande section.
- en direction des élémentaires, au moyen de magnets de couleur, pour la découverte et la connaissance de l'équilibre alimentaire : une couleur correspondant à une famille d'aliments, par exemple rouge – viande, poisson et œufs ; vert – fruits et légumes, etc. Chaque enfant est invité à illustrer le menu avec les magnets correspondants.

L'éducation nutritionnelle est une des premières missions éducatives des collectivités mais le message que nous renvoyait les agents d'animation, les agents de restauration, les ATSEM qui œuvrent chaque jour auprès des enfants était « **bien manger** » **OUI ! mais sans oublier de « Manger bien** » .

La Ville de Cholet ne remet pas en cause l'objectif d'avoir un plan alimentaire au quotidien mais souhaite qu'il soit corrélé avec le plaisir de manger. C'est pourquoi, elle s'est engagée dans une Politique d'éducation à l'alimentation en commençant par la formation des agents.

Il faut aussi **donner envie** aux enfants : à la suite de ces formations, un travail a donc été initié avec les agents de restauration sur la présentation de l'assiette. Des fiches spécifiques ont ainsi établies avec des photos. Le constat fut rapide : les enfants mangent mieux.

Les équipes formées proposent aussi des actions d'éducation sensorielle pour les plus jeunes. Tout ceci contribue aussi à la lutte contre le gaspillage, objectif qui s'est imposé de lui même ces dernières années. Depuis janvier, les enfants passent systématiquement par des tables de tri afin de vider les déchets de leur assiette et pour terminer le cycle, le nouveau marché de restauration prend en compte une collecte quotidienne des déchets en vue de leur recyclage

**Allier éducation à l'alimentation, nutrition, plaisir et lutte contre le gaspillage, ce n'est pas impossible, c'est un travail quotidien, de longue haleine où les agents ont toute leur place, ceci dans le but de lutter contre l'obésité et d'aider les enfants à se construire.**