

VILLE AMIE DES ENFANTS

TABLEAU DE BORD

Être ou devenir Ville amie des enfants suppose que la collectivité connaît les enfants et les adolescents qui vivent sur son territoire. Ce tableau de bord est un outil de diagnostic local de l'enfance et de l'adolescence. Il accompagne la démarche du dossier de candidature Ville amie des enfants mais peut également constituer pour la collectivité une aide à la détermination des priorités du mandat et à la prise de décision.

Ville de				
Année				
Ville amie des enfants ?				
Si oui, Ville amie des enfants depuis :				
Intercommunalité de				
Type (communauté de communes, d'agglomération...)				
	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
NOMBRE TOTAL D'HABITANTS				
Nombre total d'enfants de 0 à 18 ans				
Nombre total d'enfants de 0 à 3 ans				
Nombre total d'enfants de 4 à 5 ans				
Nombre total d'enfants de 6 à 11 ans				
Nombre total d'enfants de 12 à 15 ans				
Nombre total d'enfants de 16 à 18 ans				
DONNÉES SOCIO ÉCONOMIQUES				
Nombre d'enfants vivant sous le seuil de la précarité				
Nombre d'enfants vivant sous le seuil de la pauvreté				
Nombre d'enfants vivant dans un logement insalubre				
Nombre de familles recomposées				
Nombre de familles monoparentales				
Nombre de logements sociaux existants				
Nombre de logements sociaux réalisés sur la commune dans l'année				
Nombre de demandeurs de logements sociaux				
Besoins exprimés en hébergement d'urgence				
Nombre d'enfants/jeunes dont les parents ne peuvent pas payer les services de la ville				
Protection de l'enfance				
Nombre global de signalements d'enfants/jeunes				

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
Indicateurs de santé				
Nombre d'enfants/jeunes obèses ou en surpoids				
Nombre de caries par enfant/jeunes				
Pourcentage d'enfants/jeunes à jour de vaccination obligatoire				
ORGANISATION DE LA VILLE				
Avez vous				
un service enfance ?				
un service jeunesse ?				
un service petite enfance ?				
un service enfance/jeunesse ?				
un service petite enfance/enfance/jeunesse ?				
un service de démocratie participative ?				
Autre à préciser				
Petite enfance - Accueil				
Nombre de structures multi-accueil publiques				
Nombre d'heures « de garde » par an				
Nombre de structures multi-accueil privées				
Nombre de places en crèches publiques ou nombre moyen d'enfants en crèche				
Nombre de places en crèches privées				
Nombre d'enfants accueillis par des assistantes maternelles				
Nombre estimé d'enfants accueillis par des « nounous » en garde simple ou partagée				
Nombre estimé d'enfants gardés par leur famille				
Nombre estimé d'enfants accueillis hors de la commune				
Existe-t-il d'autres modes d'accueil sur la commune ?				
Relais d'assistantes maternelles ?				
Micro-crèches				
Crèches parentales				
Lieux d'accueil parents/enfants				
Existe-t-il des jardins d'enfants publics sur la commune ?				
Nombre d'enfants accueillis				
Existe-t-il des jardins d'enfants privés sur la commune ?				
Nombre d'enfants accueillis				
Existe-t-il des classes passerelles sur votre commune ?				
Y a-t-il des psychologues rattachés aux structures collectives ?				

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
Éveil petite enfance				
Existe-t-il des dispositifs publics d'éveil de la petite enfance ?				
Nombre d'enfants pratiquant des activités d'éveil par an				
Description du dispositif				
Existe-t-il des dispositifs privés d'éveil de la petite enfance ?				
Nombre d'enfants pratiquant des activités d'éveil par an				
Description du dispositif				
Autre à préciser				
Enfance : Écoles / Collèges / Lycées				
Nombre d'écoles élémentaires maternelles publiques				
Nombre d'enfants accueillis				
Nombre d'écoles élémentaires maternelles privées				
Nombre d'enfants accueillis				
Nombre d'écoles élémentaires primaires publiques				
Nombre d'enfants accueillis				
Nombre d'écoles élémentaires primaires privées				
Nombre d'enfants accueillis				
Existe-t-il des écoles maternelles et primaires publiques innovantes ?				
Existe-t-il des écoles maternelles et primaires privées innovantes ?				
Nombre de collèges publics				
Nombre d'enfants accueillis				
Nombre de collèges privés				
Nombre d'enfants accueillis				
Nombre de lycées publics				
Nombre d'enfants accueillis				
Nombre de lycées privés				
Nombre d'enfants accueillis				
Jeunesse				
Y a-t-il un bureau ou un point d'information jeunesse dans la ville (ou équivalent) ?				
Nombre de structures municipales d'accueil jeunesse ?				
Y a-t-il des structures d'accueil jeunesse dans tous les quartiers ?				
Existence d'une politique jeunesse spécifique/emploi				
Existence d'une politique jeunesse spécifique/prévention-santé				
Existence d'une politique jeunesse spécifique/culture/sport-loisirs				
Autre à préciser				

BIEN-ÊTRE ET CADRE DE VIE

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
Écoles				
Les enfants des écoles maternelles ont-ils la possibilité de se reposer quand ils sont fatigués ?				
Les enfants des écoles primaires ont-ils la possibilité de se reposer quand ils sont fatigués ?				
Espaces de socialisation				
Nombre de parcs et jardins dans la ville				
Les parcs et les jardins sont-ils tous accessibles aux enfants ?				
Sont-ils pourvus d'équipements pour les enfants ?				
Ces équipements sont-ils accessibles aux handicapés ?				
Tous les quartiers proposent-ils des espaces de socialisation pour les enfants et adolescents ?				
Existence d'espaces publics spécifiques pour enfants et adolescents ?				
Structures touristiques				
Les structures touristiques sont-elles pensées pour les enfants et les jeunes ?				
Une meilleure connaissance de la Convention internationale des droits de l'enfant				
La ville célèbre-t-elle la journée internationale des droits de l'enfant ?				
La ville diffuse-t-elle la convention internationale des droits de l'enfant ?				
avec des agendas sur les droits distribués aux enfants				
avec des articles dans le journal municipal				
en distribuant la convention				
en affichant la convention dans les lieux utiles				
avec des parcours sur les droits dans la ville				
Autre à préciser				
Le personnel municipal est-il formé à la CIDE ?				
Si oui dans quelle proportion ?				
Existence du charte d'accueil des enfants et adolescents en structures collectives ?				
Logement				
Le logement décent et salubre fait-il partie des priorités de la collectivité ?				
La commune remplit-elle ses obligations en matière de logement social ?				
Pourcentage de logements sociaux dans la commune				

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
La commune conduit-elle ou encourage-t-elle des projets innovants en matière de logement ?				
si oui, logement intergénérationnel ?				
chez un tiers ?				
réduction de la précarité énergétique ?				
logements étudiants et jeunes travailleurs ?				
logement design ?				
logement numérique ?				
Autre à préciser				
DÉVELOPPEMENT DURABLE				
Pratiques citoyennes				
Sensibilisez-vous l'ensemble de la population au tri sélectif ?				
avec le concours des enfants et des jeunes de la ville ?				
Sensibilisez-vous l'ensemble de la population à une utilisation « responsable » de l'eau ?				
avec le concours des enfants et des jeunes de la ville ?				
Environnement direct				
Le tri sélectif est-il mis en place dans tous les quartiers ?				
Mettez-vous en place des mesures favorisant une bonne qualité de l'air ?				
Favorisez-vous le développement des espaces verts et d'embellissements ?				
Y a-t-il une politique de propreté dans la ville avec le concours des enfants ?				
Transports				
Favorisez-vous les transports publics ?				
Favorisez-vous les déplacements doux ? (vélo, pied)				
Les véhicules de service sont-ils écologiques ?				
Les enfants et adolescents sont-ils associés au schéma de déplacements urbains ?				
Dispositifs				
Concevez-vous un « plan climat » de lutte contre le réchauffement climatique ?				
si oui, les enfants y sont-ils associés ?				
Développez-vous un agenda 21 ?				
Les enfants/jeunes y sont-ils associés ?				
La ville se met-elle aux normes ISO 14 001 ?				
si oui, les enfants y sont-ils associés ?				
La ville favorise-t-elle la construction et la rénovation de bâtiments obéissant aux normes HQE ou autres ?				
si oui, les enfants/jeunes y sont-ils associés ?				
Votre ville est-elle dotée d'une norme « enfants » pour les bâtiments publics ?				

NON-DISCRIMINATION ET ÉGALITÉ D'ACCÈS AUX SERVICES

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
S'il existe des centres de loisirs				
Les tarifs sont-ils fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
Tous les quartiers sont-ils dotés d'un équipement ?				
S'il existe des centres sportifs				
Les tarifs sont-ils fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
Tous les quartiers sont-ils dotés d'un équipement ?				
S'il existe une/des piscines ou centres aquatiques				
Les tarifs sont-ils fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
Restauration scolaire, cantine				
La restauration scolaire est-elle accessible pour tous les enfants sans aucun critère ?				
Les tarifs sont-ils fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
Transports				
Les transports sont-ils suffisamment fréquents pour les enfants et les jeunes ?				
Leurs horaires sont-ils adaptés aux enfants et aux jeunes ?				
Les transports sont-ils gratuits pour les enfants et les jeunes ?				
Accessibilité				
La situation des familles est-elle prise en compte par des dispositifs tels que				
le quotient familial ?				
les tarifs familles nombreuses ?				
un pass ou une carte culture/loisirs ?				
autres ?				
La ville soutient-elle l'accès aux nouvelles technologies pour tous les enfants ?				
au sein de toutes les écoles gérées par la ville ?				
dans tous les lieux publics ?				

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
Accompagnement de l'enfant et de l'adolescent				
Y a-t-il des dispositifs d'accompagnement à la scolarité en primaire ?				
Si oui, nombre d'enfants bénéficiaires				
Les tarifs sont-ils fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
Y a-t-il des dispositifs d'accompagnement à la scolarité au collège ?				
Si oui, nombre d'adolescents bénéficiaires				
Les tarifs sont-ils fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
Y a-t-il des dispositifs d'accompagnement à la scolarité au lycée ?				
Si oui, nombre d'adolescents bénéficiaires				
Les tarifs sont-ils fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
Autres :				
Existence de moyens d'information spécifiques pour enfants et adolescents présentant l'offre de services de la collectivité ?				
Si oui, par secteur géographique ?				
Par type de services ?				
Préciser le type d'outils				
Bibliothèque/Médiathèque				
Les tarifs sont-ils fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
La gratuité est-elle pratiquée pour tous ?				
Tous les quartiers sont-ils dotés d'un équipement ou d'une antenne ?				
Conservatoire, École de musique				
Les tarifs sont-ils fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
Autres :				
Tous les quartiers sont-ils dotés d'un équipement ou d'une antenne ?				
Cinéma				
Les enfants bénéficient-ils de places gratuites ?				
Si oui, à quelle fréquence ?				
Les tarifs sont-ils fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
La gratuité est-elle pratiquée pour tous ?				
Autres :				

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
Théâtre				
Les enfants bénéficient-ils de places gratuites ?				
Si oui, à quelle fréquence ?				
Les tarifs sont-ils fonction de la situation financière familiale ?				
La gratuité est-elle pratiquée dans certains cas ?				
La gratuité est-elle pratiquée pour tous ?				
Autres:				
Musées				
Sont-ils gratuits pour les enfants ?				

PARTICIPATION CITOYENNE

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
Participation et écoute avec les élus				
Existe-t-il au sein de la ville un Conseil Municipal des enfants ?				
Existe-t-il au sein de la ville un Conseil Municipal des jeunes ?				
Un comité consultatif de la Jeunesse (18-25 ans) ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils associés aux conseils de quartiers ou conseils consultatifs de la ville ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à s'exprimer sur les grands projets de la ville ?				
Lesquels ?				
La ville organise-t-elle des sondages de satisfaction et de propositions auprès des jeunes ?				
La ville en tient-elle compte ?				
Existe-t-il un journal d'enfants ?				
Existe-t-il un journal de jeunes ?				
Existe-t-il une boîte à idées en mairie ou autres pour les enfants et les jeunes ?				
Existe-t-il des murs d'expression ?				
La ville organise-t-elle des festivals de la jeunesse ?				
La ville organise-t-elle des fêtes de l'enfant et de la jeunesse ?				
La ville organise-t-elle des assises de l'enfance et de la jeunesse ?				
L'équipe municipale rencontre-t-elle au moins une fois par an des représentants des enfants et des jeunes ?				
L'équipe municipale organise-t-elle des temps de rencontre et d'échange avec les enfants et les jeunes au sein de la mairie, à l'occasion d'événements particuliers ?				
La ville organise-t-elle des journées ou des semaines des droits de l'enfant ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à réfléchir et à faire des propositions sur leur ville ?				
Autres :				
La ville soutient-elle des projets d'enfants ou de jeunes ?				
Si oui, dans quels domaines ?				
social				
entraide				
solidarité internationale				
culture				
musique				

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
théâtre				
arts plastiques				
danse				
sports				
respect de l'environnement				
Autres :				
Participation et écoute à l'école				
Y a-t-il des heures de vie de classe à l'école maternelle ?				
Les enfants sont-ils invités à «évaluer» leur école ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Y a-t-il des heures de vie de classe à l'école primaire ?				
Les enfants sont-ils invités à «évaluer» leur école ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Les enfants des écoles maternelles sont-ils associés au choix des menus de la restauration collective ?				
Les enfants des écoles primaires sont-ils associés au choix des menus de la restauration collective ?				
Quelles sont les autres formes de participation et d'écoute pratiquées à l'école ?				
Participation et écoute dans les centres de loisirs				
Les enfants/jeunes sont-ils associés à la programmation ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Participation et écoute dans les centres sportifs				
Les enfants/jeunes sont-ils associés aux choix des activités proposées ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Participation et écoute dans les piscines/centres aqualudiques				
Les enfants/jeunes sont-ils associés aux choix des activités proposées ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
Participation et écoute dans des aménagements/projets municipaux				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à donner leur avis sur les projets municipaux en général ?				
Leur implantation ?				
La sécurité ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à donner leur avis sur les pistes cyclables ?				
Leur implantation ?				
La sécurité ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Les enfants sont-ils invités à donner leur avis sur des itinéraires protégés ?				
Leur implantation ?				
La sécurité ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à donner leur avis sur les parcs et jardins ?				
Leur implantation ?				
Les jeux et leur côté ludique ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Autres				
Les enfants et les jeunes sont-ils associés aux projets sur les structures touristiques ?				
Les enfants sont-ils invités à évaluer ces structures ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Participation et écoute dans les bibliothèques/Médiathèques				
Les enfants sont-ils associés aux choix des activités proposées ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants/jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
Participation et écoute dans les Conservatoires, Ecoles de musique, etc..				
Les enfants et les jeunes sont-ils associés aux choix de la programmation ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer les cours proposés ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer l'ambiance générale ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Salles de Cinéma				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer ces programmations ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Théâtre				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer ces programmations ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Musées				
Les enfants et les jeunes sont-ils associés aux choix des activités proposées ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer les musées ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				
Autres :				
Maisons de l'enfance/Maisons des Jeunes de la Culture/Maisons de quartier				
Les enfants et les jeunes sont-ils associés aux choix des activités proposées ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à évaluer les activités proposées ?				
Si oui, sont-ils globalement satisfaits ?				
Les enfants et les jeunes sont-ils invités à faire des propositions ?				
Si oui, sont-elles prises en compte ?				

SÉCURITÉ ET PROTECTION

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
Sécurité et protection				
Y a-t-il des assistantes sociales associées à chaque école maternelle ?				
Si oui, nombre de cas saisis dans l'année				
Y a-t-il des assistantes sociales associées à chaque école primaire ?				
Si oui, nombre de cas saisis dans l'année				
La collectivité dispose-t-elle d'un Contrat local de sécurité ?				
Les enfants/jeunes sont-ils associés à son élaboration ?				
Existence d'un plan local lié à la sécurité routière pour enfants et adolescents ?				
Existence d'une signalétique routière spécifique pour enfants et adolescents piétons ?				
Connaissance de l'enfant et des droits				
Formation et information				
Les agents de la ville sont-ils formés/informés sur la psychologie de l'enfant ?				
Les agents de la ville sont-ils formés/informés à la communication non violente ?				
Le personnel municipal est-il formé à la bientraitance ?				
Si oui dans quelle proportion ?				
Le personnel municipal est-il formé au respect, la bienveillance et l'encouragement ?				
Si oui dans quelle proportion ?				
Existence d'un médiateur ou défenseur des droits local pour enfants et adolescents ?				
La Ville soutient-elle des initiatives associatives dans ce domaine ?				
Montant des subventions attribuées ?				
Information et sensibilisation				
Existence de campagnes municipales de sensibilisation contre toutes formes de violence contre les enfants ?				
À destination des adultes ?				
À destination des enfants / adolescents ?				
Existence de campagnes municipales de sensibilisation contre le harcèlement ou cyberharcèlement ?				
À destination des adultes ?				
À destination des enfants / adolescents ?				
Existence d'actions d'éducation aux médias et à l'image ?				
Nombre d'enfants / adolescents concernés ?				

PARENTALITÉ

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
La ville dispose-t-elle de maisons des parents ou assimilés ?				
La ville propose-t-elle des rencontres d'échanges entre parents et professionnels ?				
Autres :				
Existence de programmes d'éducation à l'intention des parents ?				
Existence de conseils de parents dans les crèches ?				
Existence de conseils de parents dans les accueils de loisirs ?				
La commune offre-t-elle des services spécifiques aux familles vulnérables (traduction documents, prise en compte aspects culturels) ?				

SANTÉ, HYGIÈNE, ALIMENTATION

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
Y a-t-il une infirmière associée à chaque école ?				
Y a-t-il un psychologue associé à chaque école ?				
La ville pratique-t-elle l'éducation à la nutrition dans le cadre de la cantine ?				
La ville propose-t-elle des aliments bios dans ses menus ?				
toujours				
parfois				
de temps en temps				
jamais				
Dans quelle proportion du menu ?				
La ville privilégie-t-elle les filières courtes d'approvisionnement ?				
Des visites médicales gratuites sont-elles organisées au moins une fois par an en maternelle ?				
Des visites médicales gratuites sont-elles organisées au moins une fois par an en primaire ?				
La ville soutient-elle des dispositifs pour favoriser l'accès aux soins ?				
L'accès à une information adaptée				
Existence d'un centre municipal de santé ?				
Si oui, nombre de praticiens ?				
Si oui nombre de consultations enfants / adolescents par an ?				
La Ville a-t-elle mis en place un dispositif santé spécifique (type Atelier Santé Ville) ?				
La Ville a-t-elle mis en place un dispositif multipartenarial de prévention santé pour adolescents ?				
La ville soutient-elle des opérations de sensibilisation à :				
la sécurité routière				
les conduites à risques (addiction, drogue, alcool, tabac)				
aux premiers secours				

HANDICAP

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
Ces lieux sont-ils accessibles aux personnes en situation de handicap				
rue ?				
mairie ?				
crèches ?				
pourcentages accessibles				
écoles élémentaires maternelles ?				
pourcentage accessibles				
écoles élémentaires primaires ?				
pourcentage accessibles				
équipements culturels ?				
pourcentage accessibles				
équipements sportifs ?				
pourcentage accessibles				
centres de loisirs ?				
pourcentage accessibles				
accueils périscolaires ?				
pourcentage accessibles				
structures touristiques ?				
pourcentage accessibles				
La Ville permet-elle l'accueil des enfants handicapés...				
À l'école ?				
À la crèche ?				
À l'accueil périscolaire ?				
Au centre de loisirs ?				
Accueil des enfants en situation de handicap				
La ville dispose-t-elle d'agents formés et disponibles pour accueillir et accompagner les enfants/jeunes en situation de handicap ?				
Existe-t-il des jeux adaptés aux enfants handicapés dans les jardins publics ?				
Pourcentage				
Accompagnement des familles en situation de handicap				
La ville favorise-t-elle l'accompagnement des familles en situation de handicap ?				
Avec un agent spécifique ?				
Au sein du point info famille ?				
Sensibilisation tout public				
La Ville organise-t-elle des temps de sensibilisation pour informer sur le handicap ?				

ÉDUCATION

17

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
Estimation du budget de la collectivité consacré à l'éducation				
Pourcentage du budget global de la collectivité				
Montant calculé par enfant pris en charge				
Une référence à la CIDE est-elle faite dans les projets pédagogiques municipaux ou intercommunaux ?				
Enfants issus de familles itinérantes et voyageurs				
La Ville est-elle concernée par l'accueil de populations itinérantes ?				
Les enfants sont-ils accueillis dans les écoles de la commune ?				
Les enfants sont-ils accueillis à la restauration scolaire ?				
Les enfants sont-ils accueillis à l'accueil périscolaire ?				
Les enfants sont-ils accueillis en centre de loisirs ?				
Un programme de réussite éducative est mis en place dans un ou plusieurs quartiers				
Si oui, nombre d'enfants et adolescents concernés				
Si oui, nombre de familles concernées				
La Ville ou l'intercommunalité participe-t-elle à ces dispositifs ?				
Contrat de réussite éducative				
les enfants/jeunes sont-ils associés à son élaboration ?				
Contrat éducatif local, projet éducatif local, projet éducatif de territoire				
les enfants/jeunes sont-ils associés à son élaboration ?				
Contrat Urbain de Cohésion Sociale (CUCS)				
les enfants/jeunes sont-ils associés à son élaboration ?				
Veille éducative				
les enfants/jeunes sont-ils associés à son élaboration ?				
Un bureau des temps				
Les enfants/jeunes sont-ils consultés/écoutés dans le cadre de ces missions ?				
Suivi d'absentéisme scolaire				
les enfants/jeunes sont-ils associés ?				
Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté				
les enfants/jeunes sont-ils associés à son élaboration ?				
Autres à préciser :				
Des programmes éducatifs menés par des associations sont-ils soutenus par la collectivité en dehors des dispositifs cités ci-dessus ?				
Si oui, pour quel montant annuel indicatif ?				

JEU, SPORTS, CULTURE ET LOISIRS

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
SPORTS ET LOISIRS				
Existe-t-il des centres de loisirs publics ?				
Si oui, nombre d'enfants/jeunes inscrits				
Nombre d'activités proposées				
Type d'activités proposées				
Existe-t-il des centres de loisirs privés soutenus par la mairie ?				
Si oui, nombre d'enfants inscrits				
Nombre d'activités proposées				
Type d'activités proposées:				
Existe-t-il des centres sportifs ?				
Si oui, nombre d'enfants/jeunes inscrits				
Nombre d'activités proposées				
Type d'activités proposées				
Existe-t-il une/des piscine(s) ou centres aqualudiques ?				
Si oui, nombre d'entrées « enfants/jeunes »				
Nombre d'activités proposées aux enfants/jeunes s'il y a lieu				
Type d'activités proposées aux enfants/jeunes s'il y a lieu				
Existe-t-il des pistes cyclables ?				
Si oui, combien de kilomètres dans la ville ?				
Les enfants/jeunes utilisent-ils ces pistes cyclables ?				
Existe-t-il des terrains multisports protégés ?				
Si oui, y en a-t-il dans chaque quartier ?				
Existe-t-il des itinéraires protégés pour les enfants ?				
Les enfants utilisent-ils ces itinéraires ?				
CULTURE				
Lecture, média, multimédia				
Existe-t-il une bibliothèque ?				
Si oui, nombre d'enfants/jeunes inscrits				

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
Sa fréquentation est-elle satisfaisante ?				
Si oui, y a-t-il un espace réservé aux enfants ?				
Si oui, y a-t-il un espace réservé aux jeunes ?				
Y a-t-il des activités proposées aux enfants et aux jeunes ?				
Nombre d'activités proposées				
Type d'activités proposées				
Existe-t-il une médiathèque ?				
Si oui, nombre d'enfants/jeunes inscrits				
Sa fréquentation est-elle satisfaisante ?				
Y a-t-il un espace réservé aux enfants ?				
Y a-t-il un espace réservé aux jeunes ?				
Y a-t-il des activités proposées aux enfants et aux jeunes ?				
Existe-t-il une bibliothèque ou une structure assimilée à l'école primaire ?				
Si oui, nombre d'enfants/jeunes inscrits				
Y a-t-il des activités proposées aux enfants ?				
Existe-t-il une bibliothèque ou une structure assimilée au collège ?				
Sa fréquentation est-elle satisfaisante ?				
Y a-t-il des activités proposées aux jeunes ?				
Existe-t-il une bibliothèque ou une structure assimilée au lycée ?				
Sa fréquentation est-elle satisfaisante ?				
Y a-t-il des activités proposées aux jeunes ?				
Conservatoires et écoles de musique, théâtre, etc.				
Existe-t-il un/plusieurs conservatoire(s) ou école(s) de musique ?				
Si oui, nombre de conservatoires/écoles de musique				
Si oui, nombre de disciplines enseignées				
Si oui, type de disciplines enseignées				
Nombre d'enfants jusqu'à 12 ans inscrits				
Nombre de jeunes de 0 à 18 ans inscrits				
Sont-ils gratuits ?				
Cinéma				
Existe-t-il un/plusieurs cinéma(s) ?				
si oui, nombre de salles				
Estimation du nombre de jeunes ou très jeunes spectateurs par an				
Si oui, y a-t-il une programmation enfants/jeunes ?				
Si oui, nombre d'entrées				

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
Théâtre				
Existe-t-il un/plusieurs théâtre(s) ?				
Si oui, nombre de salles				
Estimation du nombre de jeunes ou très jeunes spectateurs par an				
Si oui, y a-t-il une programmation enfants/jeunes ?				
Si oui, nombre d'entrées				
Musées				
Existe-t-il un/plusieurs musée(s) ?				
Si oui, nombre de musées				
Leur fréquentation est-elle satisfaisante ?				
Nombre de jeunes ou très jeunes entrées par an estimé				
Y a-t-il une programmation enfants/jeunes ?				
Si oui, nombre d'entrées				
Lieux d'activités				
Existe-t-il des maisons de l'enfance et de la jeunesse ?				
Si oui, leur fréquentation est-elle gratuite ?				
Nombre d'enfants/jeunes inscrits				
Âge des enfants/jeunes inscrits				
Existe-t-il des maisons des jeunes de la culture ?				
Si oui, leur fréquentation est-elle gratuite ?				
Nombre d'enfants/jeunes inscrits				
Âge des enfants/jeunes inscrits				
Existe-t-il des maisons de quartier ?				
Si oui, nombre d'enfants et de jeunes inscrits				
Leur fréquentation est-elle gratuite ?				
Si oui, âge des enfants/jeunes inscrits				
Si oui, les enfants/jeunes participent-ils à la programmation ?				

SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

	NOMBRE OU %	OUI	EN COURS	NON
La ville promeut-elle des échanges internationaux entre les enfants/jeunes ?				
La ville promeut-elle les correspondances internationales entre enfants ou entre jeunes ?				
Si oui, nombre d'enfants concernés dans la ville				
La ville soutient-elle des séjours d'échanges scolaires internationaux ?				
La ville soutient-elle des associations d'aide humanitaire ?				
La ville soutient-elle des projets solidaires de jeunes ?				
La ville soutient-elle des expositions et conférences sur les enfants du monde ?				
La ville mène-t-elle directement des actions de coopération décentralisée ?				
Autres :				