

## ■ **NOS COURS D'ÉCOLES EN PARTAGE**

## ■ **Des enfants « designers de leurs espaces »**

- La ville de la Ciotat a souhaité transmettre aux enfants les outils nécessaires pour construire des actions et projets pour aller vers un territoire durable.
- Leur implication dans la gestion de leur environnement est indispensable.
- Le projet permet aux enfants d'appréhender les espaces de différentes manières : par l'observation, l'expérimentation, la pratique d'activités artistiques et sportives , la contemplation...
- L'enfant est pleinement acteur dans ces découvertes et le projet évolue en respectant le rythme de chacun.

## ■ ■ **objectifs**

- -Former et accompagner les équipes
- -Permettre aux enfants de découvrir de nouvelles pratiques et expérimenter l'éco-citoyenneté
- -Agir pour l'égalité
- -Essaimer des bonnes pratiques auprès des enfants, des familles et du grand public

- **Des enfants « designers de leurs espaces »**
  - Les étapes se déclinent en partant de l'enfant :
  - **j'éprouve, je découvre ;**
  - **j'observe, je préserve ;**
  - **je comprends, j'apprends ;**
  - **j'expérimente, j'argumente ;**
  - **je m'engage, je partage.**
- 
- L'animateur prend en compte la différence entre chaque individu et comprend que les évolutions seront différentes en fonction de la vie de chaque enfant

- Projet en continuité d'un projet de végétalisation des cours d'écoles.



- Projet pour permettre  
l'appropriation des espaces

- Analyse de la consultation un soutien incontournable

- Force de nos conseils d'enfants dans le cadre du Plan Mercredi

- Travail avec Edith MARUEJOULS
- Vers un plan mixité ...

- **Les équipes d'animation du périscolaire sont à l'interface entre le temps scolaire et le temps périscolaire, elles sont des ressources clés pour les projets :**
- *un agent territorial spécialisé des écoles maternelles (Atsem) ou un animateur par accueil périscolaire sont référents du projet sur le groupe scolaire*
- Ils sont les responsables et médiateurs du projet sur la structure et participent aux groupes de travail

- Réorientation du projet pour investir et imaginer
  - les espaces autrement

# PROJET « PETITS DESIGNERS DES COURS »







*École Roger Le Dourac - Bucaille  
Aménagement de la Cour d'École  
Les enfants de 100-120 cm ont  
été impliqués dans ce projet  
Septembre/Octobre 2019*

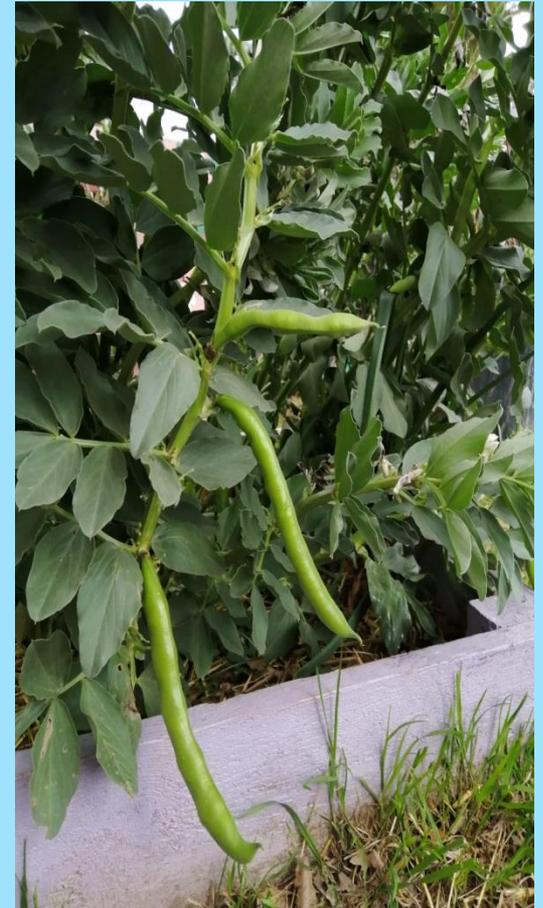


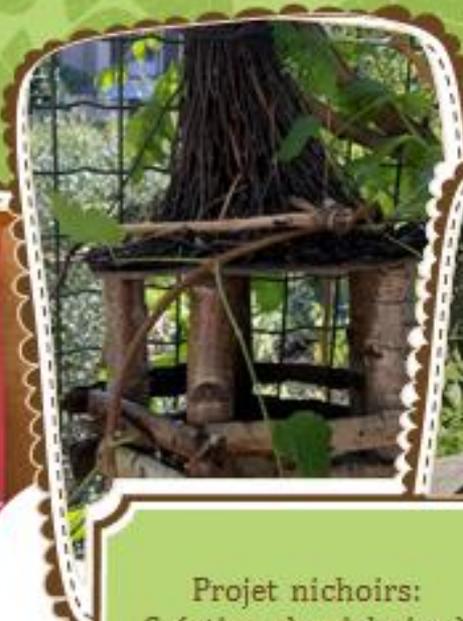
Ecole Roger La Guerrec- Bucelle  
Aménagement de la Cour d'Ecole  
Les enfants de CE2, CM1 et CM2  
avec Artmusez-Vous et Versoi  
Septembre/octobre 2019



Des aménagements  
pour s'appropriier les  
espaces  
des cabanes à livres ...  
Mais sur roulettes

# Toujours plus de nature avec des coins jardins en permaculture et des projets nature

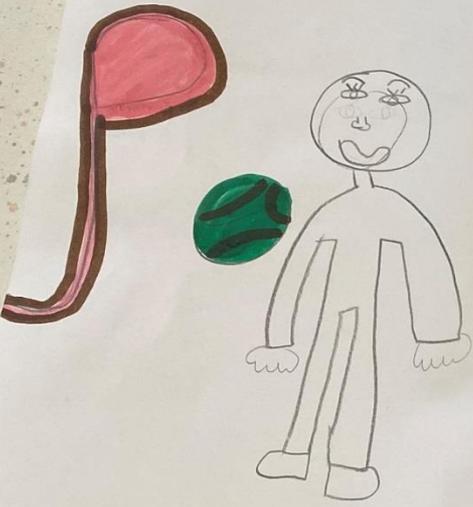




Projet nichoirs:  
Création de nichoirs à  
oiseaux pour lutter  
contre les chenilles  
processionnaires

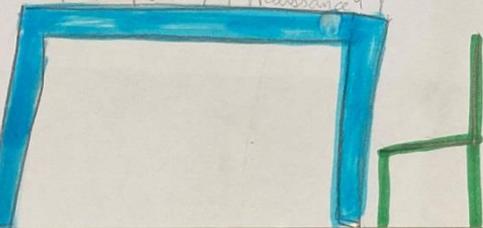
Terrain d'athlétisme

# Iles B



Singa

Lau caran | Puissean



à faire avec : bancs, arbre et









Concrétiser le lien avec  
les services







Création de chariots des arts inspirés de la pédagogie de Reggio et pour développer les pratiques artistiques dans les cours

-expérimentation

-expression

-création