

**Nantes**

## **Participation des enfants à l'élaboration du Plan Paysage et Patrimoine d'un quartier**

### **L'initiative innovante**

Mettre en place les conditions de la participation des enfants et adolescents dans les projets de la ville, et en particulier dans l'aménagement de son territoire.

Citoyenneté - Participation – Enfants – Urbanisme – Rénovation

### **Le besoin**

Les plans d'action Plan Paysage et Patrimoine initiés par Nantes Métropole s'inscrivent dans l'offre du dialogue citoyen quartier, comme une démarche décentralisée et intégrée dans les champs du développement urbain, du patrimoine et de la nature en ville.

Il s'agit d'un plan d'action pour « concilier intensité urbaine et qualité de vie ».

Habituellement, les services engagent des démarches de concertation en direction d'un public adulte (habitants, usagers de l'espace public, personnes âgées...).

### **Les objectifs**

Permettre aux jeunes citoyens de construire et de participer à la ville de demain

- mobiliser des acteurs éducatifs (école, accueils périscolaires, collège) ;
- définir et expérimenter une méthode adaptée à ce public pour recueillir leur expression, leurs points de vue, leurs idées.... ;
- s'assurer de la prise en compte de cette parole dans la phase de diagnostic piloté par les urbanistes et les paysagistes ;
- sensibiliser les services techniques à l'intérêt de prendre en compte le point de vue des enfants et des adolescents.

### **La description de l'initiative**

Prenant conscience que les enfants et les adolescents, en tant qu'usagers et citoyens, pouvaient avoir des points de vue intéressants et pertinents, les services et les élus ont souhaité associer des enfants et des adolescents à la démarche. La commande vient de l'élue en charge des droits de l'enfant et de l'adjointe de quartier

Les acteurs :

Pilotage : Nantes métropole

Contributeurs : équipe de quartier, Département enfance éducation, Direction de l'éducation, Direction vie associative et jeunesse

Les partenaires : auteure illustratrice.

**Pour qui** : 1 classe de CM1/CM2, 1 accueil périscolaire et 1 classe de 4ème.

### **Quoi**

La méthode retenue pour recueillir l'expression des enfants et des adolescents comprend l'observation, l'écriture et le dessin.

- 3 ateliers sur temps scolaire au sein de chaque établissement (1 classe de CM1 / CM2 et 1 classe de 4ème), en classe et en sortie dans le quartier,
- et deux sur temps périscolaire.

Les enfants et les adolescents ont ainsi été invités à observer l'espace (le bâti, le végétal, les voies de circulation...), à observer et à interroger les passants, à écrire leurs impressions (« *Comment te sens-tu dans cet espace ?* », « *Comment le rêverais-tu autrement ?* »), à prendre la voix d'un des passants rencontrés et raconter son point de vue, à dessiner le trajet de la maison à l'école, des lieux que les enfants aiment ou pas....

- Ce matériau a permis d'alimenter le diagnostic conduit par le cabinet d'études et a été compilé avec le recueil de l'expression d'autres habitants rencontrés sur l'espace public, ou lors d'ateliers avec des personnes âgées.

Il a été exposé le 25 avril lors du premier forum citoyen, largement ouvert aux habitants du quartier. Trois enfants de l'école élémentaire ont présenté le projet, aidés de l'intervenante. En synthèse, les enfants et les adolescents se sentent bien dans leur quartier, mais souhaiteraient plus d'espaces verts, une place plus importante dans la Ville faite à la nature et aux animaux.

Ils souhaiteraient des lieux de rencontre et d'animation, en proximité, des petits équipements sportifs reliés les uns aux autres par des liaisons sécurisées pour leur permettre une plus grande autonomie.

**Quand** : décembre 2015 à avril 2016

### **Les moyens humains et financiers**

Ressources internes (coordination, intervention personnel CRV) et coût de l'intervention de l'auteure illustratrice (1500€).

### **L'évaluation de l'initiative innovante**

**Impact** : 70 enfants et adolescents

**Suivi** :

Le projet fait l'objet d'un suivi dans la durée pour s'assurer de la prise en compte de la parole des enfants et des adolescents jusqu'à l'élaboration du plan guide, outil final qui guidera le développement du quartier sur du court, moyen et long terme.

Un forum de restitution ouvert à tous les habitants aura lieu en novembre prochain.

Mais, d'ores et déjà, des projets spécifiques ont été pressentis, tel que la végétalisation d'une rue, qui pourra faire l'objet d'une concertation avec des enfants, assez rapidement.

A l'échelle de la Ville, une journée d'études sera proposée le 24 novembre, dans le cadre de la Journée internationale des droits de l'enfant, sur le thème de la participation des enfants et des adolescents aux politiques urbaines.

Des démarches similaires ont lieu sur d'autres territoires, dans des contextes et des temporalités différentes, dans le cadre de grands projets urbains ou d'aménagements d'espaces publics.

### **Contact :**

Sophie Draïfi, chef de projet enfance

Tél. : 02 40 41 31 77 [sophie.draifi@marie-nantes.fr](mailto:sophie.draifi@marie-nantes.fr)