

## Fiche ACTION/PROJET

### VILLE DE RUNGIS

1) **Intitulé du projet/de l'action/du dispositif** : « *Je signe avec bébé* »

2) **Date et/ou durée du projet/action** :

La crèche Pain d'épices de la Maison de la Petite Enfance de Rungis développe depuis septembre 2016 un projet nommé : «Je signe avec bébé» ou autrement nommé la communication gestuelle associée à la parole.

3) **L'action/projet s'inscrit dans quel contexte ?** :

La communication gestuelle associée à la parole consiste à mettre en avant le mot de la phrase prononcée à l'enfant en le signant. Ex : manger pour « tu veux manger ? »

Il ne s'agit pas d'un apprentissage de la langue des signes française qui signe tous les mots de la phrase.

La Maison de la Petite Enfance a choisie de s'appuyer sur l'association « *Kestumdis* » qui édite une série d'images mettant en scène un enfant qui signe et sur « *signe avec moi* ».

Ce projet est né de la volonté d'une auxiliaire de puériculture de la crèche *Pain d'épices* d'expérimenter la communication gestuelle associée à la parole en direction des bébés. Des temps de réflexion et d'échange avec l'équipe directive et les auxiliaires ont été nécessaires avant de lancer cette expérience en septembre 2016 dans l'unité des bébés. Au cours de l'année 2017, des réunions de travail en présence de tous les agents de la crèche *Pain d'épices* ont permis de faire un retour positif de cette expérience ; il a donc été décidé de poursuivre ce projet en direction de l'unité des moyens. Egalement intéressé, le multi accueil « La prairie des lucioles a suivi.

L'intérêt de travailler la communication gestuelle associée à la parole s'explique par la difficulté d'interpréter les pleurs d'un bébé. Chez le tout jeune enfant la capacité d'imiter des gestes apparait bien avant le langage et permet d'établir les premiers échanges. En effet, malgré cette impossibilité éphémère à parler, les enfants expriment le désir de communiquer et d'entrer en relation par des vocalises, des mimiques et des gestes comme celui de pointer du doigt. En attendant cette période verbale, la communication gestuelle permet à l'enfant de se faire comprendre autrement et d'exprimer ce qu'il vit, ses besoins, ses envies et ses émotions. Le fait d'être compris plus facilement positionne l'enfant dans un contexte de sécurité affective et cela diminue sa frustration. Car quand une frustration vient de l'incapacité à s'exprimer celle-ci n'est pas constructive et loin d'être rassurante.

C'est un moyen de communication simple et ludique que parents et professionnelles utilisent déjà pour accompagner certains mots ou lors de chansons. Ex : au revoir, bisou, dodo, bravo, non ! En grandissant, les mots prennent le pas sur les signes qui seront abandonnés au profit d'un langage de plus en plus élaboré.

4) **Quel(s) est(sont) le but(s) de l'action ?** :

- Développer une meilleure communication et complicité entre les professionnelles de la Petite Enfance et le bébé.
- Donner confiance au bébé en réduisant les épisodes de crises et colères.

- Permettre à l'enfant de mieux faire comprendre ses besoins à son entourage, qu'il soit acteur de sa communication.
- Enrichir la qualité des échanges adulte-enfant : atelier « je signe avec bébé » pour les parents, distribution de clés USB avec les tutoriels.

#### **5) Description du projet/action :**

La mise en pratique se fait en se mettant à hauteur de l'enfant. Après avoir capté son regard, le geste, toujours associé à la parole est fait lentement en accentuant toutes les mimiques. Les signes sont choisis en fonction de ce que l'enfant a besoin d'exprimer et présentés aux parents en début de semaine, sous formes d'affiches. Afin d'aider les parents dans cet apprentissage, les signes sont présentés sous forme d'images et peuvent être mis sur clé USB. Utiliser la communication gestuelle associée à la parole n'est pas juste une « mode », cela a de réels bénéfices pour l'enfant et la relation adulte – enfant. Même si les signes s'estompent voire disparaissent lorsque l'enfant a les mots pour s'exprimer, signer avec bébé peut s'avérer utile, et dans tous les cas, est un « plus », qui enrichit la communication et les interactions.

Support, livres et comptines

- Association « Kestumdis ».
- « Signe avec moi » de Nathanaëlle BOUHIER-CHARLES et Monica COMPANYS.
- « Je signe avec bébé (avec Rémi) » de Rémi GUICHARD et Coralline POTTIEZ.
- « 100 comptines, berceuses et musiques relaxantes » de Coralline POTTIEZ, Bruno ROBERT, Marie Pierre TIFFOIN et Sandrine LHOMME.

#### **6) Nombre d'enfants et tranche d'âge concernés par le dispositif/action :**

2 unités pour la crèche Pain d'épices et depuis 2017 1 unité pour le multi accueil de la maison de la Petite Enfance

#### **7) Résultats attendus et impacts observés sur les enfants:**

- Rassurer et sécuriser l'enfant ;
- Diminuer les frustrations donc les colères et les pleurs ;
- Enrichir de la période préverbale ;
- Développer l'interaction entre les parents et les enfants.

#### **8) Pour en savoir plus, personne à contacter (indiquer les fonctions + tél + mail) :**

Maison de la Petite Enfance / Crèche Pain d'Épice / 23 Rue Sainte-Geneviève, 94150 Rungis /  
01 79 61 61 70