

# Auto-évaluation : Ma ville est-elle outillée pour lutter contre le *sans-domicilisme* et accompagner les enfants sans-domicile et leurs familles dans leur accès aux droits ?

Fruit d'un travail collectif, cette grille d'auto-évaluation a été conçue **avec et pour les Villes**, dans le cadre des travaux du comité technique « Enfants sans-domicile » lancé par l'UNICEF France en mars 2024.

Cet outil est destiné aux **élus et agents de communes et intercommunalités** désireux de mettre en oeuvre des politiques volontaristes de lutte contre le sans-domicilisme à l'échelle de leur territoire et de mieux accompagner les enfants et familles sans-domiciles dans leur accès aux droits.

Il doit ainsi permettre de **mesurer et valoriser l'engagement des collectivités** en matière de lutte contre l'exclusion des enfants liée au logement.

Pour toute information complémentaire, contactez l'UNICEF France à l'adresse suivante : [cvilleamiedesenfants@unicef.fr](mailto:cvilleamiedesenfants@unicef.fr)

| La ville n'a pas d'action | La ville contribue ou facilite l'action | La ville pilote l'action | La ville peut-elle aller plus loin et comment ?<br><br><i>Lister les actions précises</i> |
|---------------------------|---|--------------------------|---|
|---------------------------|---|--------------------------|---|

## RENFORCER LES CONNAISSANCES SUR LES ENFANTS ET FAMILLES SANS-DOMICILE, CONTRIBUER A LEUR REPÉRAGE ET LES ORIENTER VERS LES DISPOSITIFS ADAPTES A LEURS BESOINS

### CONNAÎTRE ET FAIRE CONNAÎTRE LES BESOINS DES ENFANTS ET FAMILLES SANS-DOMICILE

#### Renforcer les connaissances sur les enfants et les familles sans-domiciles :

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| • Améliorer la connaissance sur les enfants sans-domicile et leurs besoins |  |  |  |  |
| • Prendre part aux espaces d'observation sociale sur le territoire         |  |  |  |  |

#### Former et sensibiliser aux besoins des enfants sans-domicile :

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| • Former les professionnels aux besoins spécifiques des enfants et familles sans-domicile |  |  |  |  |
| • Sensibiliser la population aux besoins des enfants et familles sans-domicile            |  |  |  |  |

### REPÉRER ET ALLER VERS LES ENFANTS SANS-DOMICILE

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| • S'appuyer sur les acteurs du territoire pour repérer :<br>> SIAO<br>> Education nationale<br>> Associations<br>> CCAS                 |  |  |  |  |
| • Mettre en œuvre des opérations de dénombrement des enfants et familles sans-domicile  |  |  |  |  |
| • Utiliser la domiciliation et l'aide aux personnes sans-domicile comme outil de recensement  |  |  |  |  |
| • Créer des accueils de jour dédiés aux familles et aux enfants ou adapter des accueils de jours aux besoins des familles sans-domicile |  |  |  |  |

#### Soutenir les dispositifs d'aller-vers les enfants et familles sans-domicile :

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| • Mettre en œuvre des dispositifs mobiles et renforcer la médiation sociale |  |  |  |  |
| • Mettre en œuvre de la médiation spécialisée pour les 0-18 ans             |  |  |  |  |
| • Coordonner des maraudes pour aller vers les enfants sans-domicile         |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Travailler en partenariat avec les acteurs du territoire compétents en matière d'orientation et d'accompagnement des personnes sans-domicile :</b>   |  |  |  |  |
| • Promouvoir l'interconnaissance et la coordination des différents acteurs au sein de la collectivité   |  |  |  |  |
| • Contribuer aux dynamiques extra communales en faveur du repérage, de l'orientation et de l'accompagnement des enfants et familles sans-domicile   |  |  |  |  |
| <b>Développer l'information sur les ressources existantes du territoire et assurer une orientation adaptée aux familles sans-domicile :</b>   |  |  |  |  |
| • Recenser et renforcer la visibilité des dispositifs d'accompagnement des enfants et familles sans-domicile existants sur le territoire  |  |  |  |  |
| • Adapter les lieux et les méthodes pour orienter les enfants et familles sans-domicile   |  |  |  |  |
| <b>AMÉLIORER LES CONDITIONS D'HABITAT DES ENFANTS ET FAMILLES SANS-DOMICILE</b>   |  |  |  |  |
| <b>RÉSORBER DURABLEMENT LES LIEUX DE VIE INFORMELS</b>  |  |  |  |  |
| <b>Élaborer et mettre en œuvre une stratégie territoriale de résorption des lieux de vie informels respectueuse des droits de l'enfant :</b>  |  |  |  |  |
| • Réaliser un diagnostic partagé des situations de lieux de vie informels rencontrés sur le territoire  |  |  |  |  |
| • Réaliser une stratégie territoriale et partenariale de résorption des lieux de vie informels, définissant des objectifs opérationnels assortis de moyens adéquats                                 |  |  |  |  |
| <b>Favoriser l'inclusion sociale des enfants et familles vivant en habitats informels en renforçant leur stabilité et en améliorant leurs conditions de vie :</b>                                   |  |  |  |  |
| • Favoriser la stabilisation des familles vivant en habitats informels  |  |  |  |  |
| • Améliorer les conditions de vie des familles vivant en habitats informels par l'accès aux services de première nécessité (eau, installations sanitaires, collecte des déchets, électricité, etc.) |  |  |  |  |
| • Créer des espaces temporaires d'insertion adaptés aux besoins des familles  |  |  |  |  |
| <b>Protéger les enfants et les familles des effets des évacuations et expulsions :</b>  |  |  |  |  |
| • Anticiper les opérations d'évacuation et d'expulsion à travers la réalisation préalable de diagnostics sociaux et l'accès à une information complète, accessible et adaptée                       |  |  |  |  |
| • Mettre en œuvre des mesures de protection des familles et de leurs biens durant les opérations d'évacuation et d'expulsion  |  |  |  |  |
| • Proposer des solutions d'hébergement dignes et adaptées aux familles évacuées ou expulsées de leur lieu de vie  |  |  |  |  |
| <b>FAVORISER L'ACCÈS DES FAMILLES SANS-DOMICILE A UN HÉBERGEMENT ADAPTE A LEURS BESOINS</b>   |  |  |  |  |
| <b>Contribuer au renforcement de la capacité d'accueil du parc d'hébergement :</b>  |  |  |  |  |
| • Inscrire des objectifs de renforcement de l'offre d'hébergement dans la planification locale des politiques de l'habitat  |  |  |  |  |
| • Créer des centres d'hébergement adaptés à l'accueil des familles  |  |  |  |  |
| • Mettre à disposition le bâti vacant   |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Améliorer les conditions d'hébergement des enfants</b>  |  |  |  |  |
| • Prendre en compte les besoins des enfants dans les projets d'établissement des structures d'hébergement financées et/ou gérées par la Ville                                      |  |  |  |  |
| • Contribuer à l'humanisation du parc d'hébergement  |  |  |  |  |
| <b>FAVORISER L'ACCÈS AU LOGEMENT DES ENFANTS ET FAMILLES SANS-DOMICILE</b>   |  |  |  |  |
| <b>Contribuer au renforcement de l'offre de logement abordable et adapté aux enfants et familles sans-domicile :</b>   |  |  |  |  |
| • Respecter les objectifs SRU  |  |  |  |  |
| • Inscrire des objectifs ambitieux de production de logements sociaux dans la planification locale des politiques de l'habitat (PLH, PDALHPD)                                      |  |  |  |  |
| • Mobiliser le parc privé pour favoriser l'accès des familles sans-domicile au logement  |  |  |  |  |
| <b>Garantir un accès prioritaire aux logements sociaux et proposer un accompagnement vers et dans le logement :</b>  |  |  |  |  |
| • Prioriser les familles sans-domicile dans l'attribution des logements sociaux  |  |  |  |  |
| • Développer des dispositifs d'accompagnement des familles sans-domicile vers et dans le logement  |  |  |  |  |
| <b>GARANTIR L'ACCÈS AUX BIENS ET SERVICES ESSENTIELS À L'EFFECTIVITÉ DES DROITS DE L'ENFANT</b>  |  |  |  |  |
| <b>GARANTIR L'ACCÈS DES ENFANTS ET FAMILLES SANS-DOMICILE AUX MODES D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT</b>  |  |  |  |  |
| <b>Financer et développer une offre d'accueil adaptée aux situations des familles sans-domicile :</b>  |  |  |  |  |
| • Diversifier et développer des solutions d'accueil du jeune enfant et notamment les places en accueil d'urgence ou occasionnel  |  |  |  |  |
| • Créer des crèches à vocation d'insertion sociale (AVIS) ou professionnelle (AVIP)  |  |  |  |  |
| <b>Mieux informer et aller vers les familles sans-domicile pour garantir un accès équitable à l'accueil du jeune enfant :</b>  |  |  |  |  |
| • Développer une information claire, accessible et adaptée à tous les profils de familles  |  |  |  |  |
| • Développer des pratiques et dispositifs d'aller-vers les enfants et familles sans-domicile pour les ramener vers les services d'accueil du jeune enfant                          |  |  |  |  |
| • Lutter contre les pratiques discriminatoires dans l'accès aux services d'accueil du jeune enfant   |  |  |  |  |
| <b>Garantir un accueil de qualité et équitable :</b>   |  |  |  |  |
| • Créer des espaces ou structures d'accueil de la petite enfance disposant de lieux d'intimité, sécurisant et favorisant le bien-être des jeunes enfants et familles sans-domicile |  |  |  |  |
| • Former les professionnels de la petite enfance à l'accueil des enfants sans-domicile   |  |  |  |  |

**GARANTIR L'ACCÈS ET LE MAINTIEN DES ENFANTS SANS-DOMICILE A L'ÉCOLE****Repérer les enfants sans-domicile non scolarisés ou rencontrant des difficultés pour suivre une scolarité continue et les accompagner vers l'école et dans leur scolarité :**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| • Recenser localement les enfants non-scolarisés et objectiver le phénomène de non-scolarisation sur le territoire                   |  |  |  |  |
| • Développer des dispositifs d'accompagnement des enfants sans-domicile vers et dans l'école   |  |  |  |  |
| • Sensibiliser et former les acteurs éducatifs au repérage et à la prise en compte des besoins spécifiques des enfants sans-domicile |  |  |  |  |

**Favoriser l'accès aux services liés à la scolarisation :**

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| • Mettre en œuvre une tarification sociale inclusive des services périscolaires et extrascolaires (autres que restauration scolaire). |  |  |  |  |
| • Simplifier les démarches administratives liées à l'inscription scolaire et périscolaire   |  |  |  |  |

**FAVORISER L'ACCÈS AUX SOINS DES ENFANTS ET FAMILLES SANS-DOMICILE****Favoriser la prise en compte des enfants et familles sans-domicile dans l'animation territoriale de la santé :**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| • Inclure des mesures ciblant les enfants sans-domicile dans la programmation locale de santé (CLS, CLSM, PRS, PTSM) |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Rapprocher les enfants et familles sans-domicile du soin :**

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| • Mettre en œuvre des actions d'aller-vers ou de médiation pour accompagner les familles sans-domicile vers et dans leur parcours de soin |  |  |  |  |
| • Développer une offre de soins accessible et adaptée aux besoins des enfants sans-domicile   |  |  |  |  |

**FAVORISER L'ACCÈS DES ENFANTS ET FAMILLES SANS-DOMICILE A UNE ALIMENTATION SAINE ET EN QUANTITÉ SUFFISANTE****Favoriser la prise en compte des enfants et familles sans-domicile dans la coordination territoriale de la lutte contre la précarité alimentaire :**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| • Concevoir un Projet Alimentaire Territorial (PAT) incluant des mesures ciblant spécifiquement les familles sans-domicile |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**Garantir une alimentation saine et en quantité suffisante aux enfants et familles sans-domicile à travers l'aide alimentaire et la restauration collective :**

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| • Mettre en œuvre des dispositifs d'aide alimentaire adaptés aux besoins des familles sans-domicile |  |  |  |  |
| • Mettre en place une tarification sociale inclusive de la restauration scolaire                    |  |  |  |  |
| • Lutter contre les pratiques discriminatoires dans l'accès aux services de restauration scolaire   |  |  |  |  |